GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 4

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 4: Comunicar lo dicho por una o más personas aplicando la estructura gramatical y vocabulario requerido, del programa de formación ***English Dot Works 7****.*

Para continuar con el proceso de adquisición del idioma inglés, resulta necesario aprender y poner en práctica el conocimiento lingüístico del idioma en diferentes contextos de la vida; por ende, esta última actividad de aprendizaje se enfoca en evaluar cualquier tipo de información obtenida para posteriormente reportarla. Así, se hará un recorrido por los distintos tiempos verbales para saber cómo reportar correctamente frases con distintas estructuras gramaticales. Igualmente, durante esta actividad se reforzará el vocabulario relacionado con crímenes y castigos para de esta manera afianzar el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos interesantes temas.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works 7*.	**Código:** 51250033 **Versión:** 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-04 Reportar lo que una o varias personas han dicho haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requerido.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	20 horas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón ***Activity 4*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 4 / Material: Reporting what somebody said.***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 4, disponible en el botón ***Activity 4 / Material: Reporting what somebody said.***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 4, disponible en el botón ***Activity 4 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Wiki "An elephant in a thimble"

Para el desarrollo de esta evidencia participe en el wiki presentando por lo menos cinco citas textuales (frases o pasajes de un libro, un poema, una obra, entre otros, que sirvan para ilustrar o apoyar un argumento). La presentación de dichas citas deberá hacerse en tres pasos:

1. Presentación directa de la frase.

2. Presentación de la misma cita en lenguaje reportado (haciendo uso de la gramática requerida, *reported speech*).

3. Presentación de las razones por las cuales eligió dicha frase o pasaje.

Para la segunda parte de esta evidencia debe realizar la lectura de las participaciones de sus compañeros, escoger una y dar su apreciación sobre si es interesante o no para usted y por qué.

Para participar en el wiki siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Wiki "An elephant in a thimble"***.
- Dé clic en Editar contenido de Wiki.
- Escriba sus aportes, después dé clic en Enviar.
- Explore lo expuesto por sus compañeros y posteriormente realice sus comentarios constructivos dando clic en Comentario.
- Una vez escrito el comentario, dé clic en Añadir.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "The trial"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "The trial"***.

- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Wisdom comes with experience

Para el desarrollo de esta evidencia usted deberá escribir un texto en el que narre una historia relacionada con el momento en que una persona mayor le dio un consejo.

Se recomienda revisar el documento descargable ya que este contiene información detallada para realizar esta evidencia adecuadamente.

Para desarrollar y enviar la evidencia, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal, luego haga lo mismo en ***Evidence: Wisdom comes with experience***.
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia, envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Wisdom comes with experience***.
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque el archivo en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: My sense of justice

Para desarrollar esta evidencia usted deberá dar su punto de vista sobre cinco tesis dadas alrededor de problemáticas relacionadas con el tema crímenes y castigos. Para esto, usted deberá leer cuidadosamente la tesis y decir qué tan de acuerdo está con el punto de vista expresado en cada frase. Es importante expresar su opinión sobre argumentos sólidos.

Se recomienda revisar el documento descargable ya que este contiene información detallada para realizar esta evidencia adecuadamente.

Para desarrollar y enviar la evidencia, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal, luego haga lo mismo en ***Evidence: Wisdom comes with experience***.
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia, envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: My sense of justice***.
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque el archivo en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Consolidation activity

Para desarrollar esta evidencia debe consultar en línea algunos datos confiables acerca de cómo nuestro mundo es cada vez un mejor lugar y presentar dicha tesis a través de un video.

Se recomienda revisar el documento descargable ya que este contiene información detallada para realizar esta evidencia adecuadamente.

Para desarrollar y enviar la evidencia, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal, luego haga lo mismo en ***Evidence: Consolidation activity***.
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 4*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Consolidation activity***.
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque su video en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el video.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Virtual session "Learning activity 4"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: Interactive activity "The trial.* **De desempeño:** • *Evidence: Wiki "An elephant in a thimble".* • *Evidence: Consolidation activity.* • *Evidence: Virtual session "Learning activity 4".* **De producto:** • *Evidence: Wisdom comes with experience.* • *Evidence: My sense of justice.*	• Intercambia puntos de vista en el contexto, haciendo uso de la estructura gramatical y el vocabulario requerido. • Reflexiona sobre las diferencias de género, utilizando el vocabulario y la gramática requerida. • Aplica estrategias de estudio, haciendo uso del vocabulario y gramática requeridos. • Detalla aspectos sobre personas, lugares y cosas, empleando la estructura gramatical requerida. • Discute ideas sobre los principios de alfabetización cultural, usando el vocabulario y la gramática requerida. • Analiza los elementos de la alfabetización mediática desde una perspectiva crítica, utilizando el vocabulario y la gramática requerida. • Confirma lo que se afirma o se niega en	• Actividad interactiva. • Wiki. • Composición. • Documento. • Video. • Sesión en línea.

	una frase principal, haciendo uso de la estructura gramatical requerida. • Redacta textos basándose en la alfabetización mediática desde una perspectiva crítica, manejando el vocabulario y la gramática requerida. • Informa lo dicho por una o varias personas utilizando la estructura gramatical y el vocabulario requerido. • Usa el vocabulario relacionado con crímenes y castigos según el contexto requerido.	

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

***Abduction / kidnapping*:** Secuestro.

***Armed robbery*:** Robo a mano armada.

***Arson*:** Incendio provocado.

***Assault*:** Ataque, asalto.

***Attempted murder*:** Intento de homicidio.

***Breaking and entering*:** Allanar.

***Burglary*:** Robo.

***Child abuse*:** Abuso de menores.

***Community service*:** Servicio comunitario.

***Disabled*:** Discapacitado.

***Domestic violence*:** Violencia doméstica.

***Drug trafficking*:** Tráfico de drogas.

***Drunk driving*:** Conducir en estado de ebriedad.

***Fine*:** Multa.

***Fraud*:** Fraude.

***Heavenly*:** Divino, celestial.

***Hijacking*:** Secuestro de avión.

***House arrest*:** Arresto domiciliario.

***Instinctual*:** Instintivo.

***Jail time*:** Pena de cárcel.

***Life in prison*:** Cadena perpetua.

***Murder / homicide*:** Homicidio.

***Ransom*:** Rescate.

***Shoplifting*:** Hurto.

***Smuggling*:** Contrabando.

***Speeding*:** Exceso de velocidad.

***Stationary*:** Inmóvil.

***Terrorism*:** Terrorismo.

***Theft*:** Robo, atraco.

***Torture*:** Tortura.

***Traffic ticket*:** Notificación de tráfico.

***Vandalism*:** Vandalismo.

***White collar crime*:** Crimen de cuello blanco.

5. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

- Wikimedia commons. (2006). *Stephen Hawking during the press conference at the National Library of France to inaugurate the Laboratory of Astronomy and Particles in Paris and the French release of his work God created the integers.* Consultado el 18 de octubre de 2015, en http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Stephen_Hawking_050506.jpg

- Wikimedia commons. (2009). *Photograph of Charles Darwin, published by John G. Murdoch.* Consultado el 18 de octubre de 2015, en http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3ADarwin_-_John_G_Murdoch_Portrait_restored.jpg

- Wikimedia commons. (2010). *Michael Faraday, oil, by Thomas Phillips.* Consultado el 18 de octubre de 2015, en http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AM_Faraday_Th_Phillips_oil_1842.jpg

- Wikimedia commons. (2010). *Portrait of Dmitry Ivanovich Mendeleev wearing the Edinburgh University professor robe. Watercolour on paper.* Consultado el 18 de octubre de 2015, en http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AMedeleeff_by_repin.jpg

- Wikimedia commons. (2012). *Albert Einstein during a lecture in Vienna in 1921 (age 42).* Consultado el 18 de octubre de 2015, en http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AEinstein1921_by_F_Schmutzer_2.jpg

- Wikimedia commons. (2012). *Thomas Alva Edison photo and signature. 1915.* Consultado el 18 de octubre de 2015, en http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3A%D0%AD%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BD_%D0%A2%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%81_%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%B2%D0%B0_%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE_%D0%96%D0%97%D0%9B.JPG

- Wikimedia commons. (2013). *Portrait of Sir Isaac Newton, oil on canvas.* Consultado el 18 de octubre de 2015, en http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AIsaac_Newton%2C_English_School%2C_1715-20.jpg

- Wikimedia commons. (2014). *Fundador del psicoanálisis, fumando*. Consultado el 18 de octubre de 2015, en http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3ASigmund_Freud_LIFE.jpg

- Wikimedia commons. (2014). *Nicolaus Copernicus portrait from Town Hall in Thorn.* Consultado el 18 de octubre de 2015, en http://commons.wikimedia.org/wiki/File%3ANikolaus_Kopernikus.jpg

6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático
Mauricio Aldana
Nicole Bruskewitz
Kelly Johanna Vera Diettes
Juan Carlos Solano
Asesores *English Dot Works*
Programa de bilingüismo
Dirección de formación profesional
Dirección General
Noviembre de 2014.

Asesor pedagógico
Lina María Franco Arbeláez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Octubre de 2015.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Octubre de 2015.